

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD: DIFICULTADES FRECUENTES EN EL SIGNIFICADO Y LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS ELEMENTALES

María Inés RODRÍGUEZ, María Inés HERRERA

*Departamento de Matemática - Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto - Argentina
mrodriguez@exa.unrc.edu.ar*

RESUMEN

El objetivo del curso es presentar ejemplos de actividades que pueden proporcionar al profesor una mayor visión acerca del razonamiento estocástico de los alumnos. También se mostrará cómo utilizar noticias de la actualidad en las actividades, con la finalidad de contribuir a que los estudiantes aprecien el rol de la probabilidad en la vida cotidiana, como así también ayudarlos a entender los conceptos estadísticos.

La metodología del curso alternará el trabajo en grupo y discusión de los participantes con el resumen de algunos puntos claves por parte de las coordinadoras.

Contenidos

- 1 Aspectos epistemológicos y didácticos de la probabilidad y estadística.
- 2 Aleatoriedad y causalidad. Aleatoriedad y probabilidad.
- 3 Enseñanza de la estadística mediante técnicas de análisis exploratorio de datos.
- 4 Análisis sobre dificultades en el significado de la aleatoriedad, probabilidad, medidas de tendencia central, medidas de dispersión y gráficos.
- 5 Presentación de actividades basadas en la realización de proyectos.

Propósitos del Curso

- Presentar la enseñanza de la estadística, como instrumento de investigación en situaciones problemáticas, resaltando sus posibilidades interdisciplinarias.
- Analizar los beneficios de la utilización del Análisis Exploratorio de datos y de las posibilidades que el mismo brinda para generar situaciones de aprendizaje referidas a temas de investigación que interesen a los alumnos.