

CRITERIOS DE CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Sara SCAGLIA, Ana María MANTICA

*Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral
Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo. Santa Fé. (3000). Argentina
scaglia@fhuc.unl.edu.ar - amantica@fhuc.unl.edu.ar*

RESUMEN

La Educación Matemática se encuentra en continua expansión en todos los continentes. Argentina no es ajena a este desarrollo, algunos programas de posgrado de distintas universidades dan cuenta de ello, así como la participación de autores argentinos en diversas publicaciones de reconocido prestigio en el ámbito de la Educación Matemática, la asidua concurrencia a congresos, seminarios y convocatorias destinadas a educadores matemáticos en nuestro país y el desarrollo de proyectos de investigación en el seno de distintas instituciones educativas.

El objetivo del grupo de discusión es comenzar a reflexionar y debatir acerca de los criterios que debería reunir un trabajo en Educación Matemática para ser considerado un esfuerzo serio de investigación en este campo.