

PONIENDO LA MATEMÁTICA EN LÍNEA

Pedro A. WILLGING

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de La Pampa - Argentina

pwillging@gmail.com

RESUMEN

Este taller está destinado a todos aquellos docentes que quieran experimentar con la incorporación de los más recientes recursos que ofrecen las tecnologías informáticas y de la comunicación para sus actividades de enseñanza-aprendizaje, en particular para el área de matemática.

En este taller se trabajará con un ambiente en línea que servirá como recurso para actividades en el aula de matemática. Se generará un espacio para el desarrollo de diversas actividades relacionadas con la enseñanza de la matemática. Este espacio contendrá, entre otros, materiales de consulta (guías teóricas, bibliografía), actividades de apoyo, ejercicios de autoevaluación, y problemas de ingenio o curiosidades matemáticas.

Además, se experimentará con la integración de distintos medios (imágenes, simulaciones, video-clips) en el entorno virtual, y se demostrarán estrategias para establecer mecanismos de comunicación e incentivar la interacción entre los participantes.

Para participar en este taller, se requiere que los participantes tengan conocimientos previos básicos de operación de computadoras y navegación en Internet.

Temas/Bloques de aprendizaje

- 1 - El entorno Moodle.
- 2 - Diseño y elaboración de actividades, incorporación de materiales.
- 3 - Estrategias de interacción: comunicación /feedback.
- 4 - Usos alternativos, otros escenarios posibles.