

## **EL TRABAJO ALGEBRAICO EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA ESCUELA MEDIA**

**Verónica CAMBRIGLIA, Valeria BORSANI, Mara CEDRÓN, Cecilia LAMELA**

*Universidad de Buenos Aires - Argentina  
vcambri@ungs.edu.ar*

### **RESUMEN**

La presentación será de tipo taller alrededor de un grupo de problemas para alumnos de EGB 3 cuyo análisis nos permitirá reflexionar sobre el trabajo algebraico como actividad que conlleva ciertas especificidades y que plantea una ruptura necesaria con el trabajo aritmético que los alumnos han desarrollado durante su paso por la escuela primaria. A partir de este análisis un aspecto ineludible será el estudio del rol docente en la gestión y evolución de las cuestiones que se van produciendo en el aula.

Frecuentemente los aprendizajes que se proponen con relación al álgebra quedan reducidos a la destreza técnica. La realidad nos muestra la gran dificultad que tienen los alumnos para apropiarse de estas nociones y para reutilizarlas en otros contextos o áreas de estudio.

Proponemos por un lado, volcar la mirada sobre algunas características de los objetos y del trabajo algebraico para repensar el lugar de ambos en la escuela; por otro lado, analizaremos ciertos aspectos que se ponen en juego a partir de las elecciones que se realizan sobre el recorrido en la entrada al álgebra.