

LA MATEMÁTICA COMO ACTIVIDAD DE MODELIZACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Diana GIULIANI, Silvia SEGAL

*Universidad de Buenos Aires - Argentina
digi@uol.sinectis.com.ar*

RESUMEN

La modalidad de la presentación será un taller de trabajo sobre la matemática como actividad de modelización. Trabajaremos con algunos problemas de cierta complejidad, pero posibles de llevar al aula, analizando en cada caso la construcción de un modelo matemático adecuado, la elección de herramientas matemáticas –accesibles a los alumnos– para resolverlo, y posibles gestiones en el aula.

Asimismo, discutiremos –a propósito de los problemas y de algunos textos seleccionados– qué es hacer matemática, para qué enseñamos matemática y cómo las distintas concepciones a este respecto influyen ineludiblemente sobre el proyecto didáctico de un docente.

Desde nuestra perspectiva, presentar en el aula problemas que generen un desafío para los alumnos puede hacer de la clase de matemática un lugar de investigación y creatividad. Una característica común de los problemas es que involucran muchos conocimientos en simultáneo, "cruzando" transversalmente los programas. De este modo la complejidad no reside tanto en los conocimientos en sí mismos, sino más bien en su uso coordinado.