

T04**LA TÉCNICA DE COMPARACIÓN DE ÁREAS: UNA HERRAMIENTA PARA HACER GEOMETRÍA EN EL AULA**

Carmen SESSA^{1,2}, Diana GIULIANI^{1,2}, Silvia VEIGA²

¹Universidad de Buenos Aires, ²SEGCBA, Buenos Aires, Argentina
pirata@dm.uba.ar

Nivel Educativo: Docentes de Nivel Medio o Polimodal, del último ciclo de la EGB, formadores de docentes o estudiantes de Matemática.

PROPÓSITOS DEL TALLER

Análisis didáctico de situaciones para la enseñanza de la geometría, elaborada en torno a tres tipos de cuestiones: conceptos, tipos de tareas y técnicas específicas. Identificación de categorías de análisis, posibles estrategias de resolución por parte de los alumnos, posibles intervenciones docentes para la gestión de la clase.

TEMAS

1. Distintas componentes del trabajo geométrico: nociones, tipos de tareas y técnicas específicas.
2. Una técnica: la **comparación de áreas**. Comparación de las áreas del triángulo y el rectángulo. El rectángulo de Euclides. El teorema de Pitágoras. El teorema de Thales.
3. El área como cantidad de magnitud en el trabajo de euclides en *los elementos*.

BIBLIOGRAFÍA

- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula. *Programa de Matemática. Primer Año*. Buenos Aires. 2002. En <http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/>
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula *Programa de Matemática. Segundo Año*. Buenos Aires. 2002. En <http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/>
- Barrero, M. H., Beltrán, S., Bifano, F., Carpintero, C., Fioriti, G., Giuliani, D., Sessa, C., Veiga, S., Dirección de Currícula. *Geometría. Aportes para su enseñanza*. Nivel Medio. Ministerio de Educación. GCBA. En prensa.
- Itzcovich, H. *Iniciación al estudio didáctico de la Geometría*. Libros del Zorzal. Buenos Aires. 2005.
- Euclides. *Los elementos*. (SIVAC).