

**T06****FUNCIÓN CUADRÁTICA, PARÁBOLA Y ECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO**

**Carmen SESSA<sup>1,2</sup>, Cecilia LAMELA<sup>1,2</sup>, Juan Pablo LUNA<sup>1,2</sup>, Mercedes MARCHESIN<sup>1,2</sup>, Valeria BORSANI<sup>1,2</sup>**

*<sup>1</sup>Universidad de Buenos Aires, <sup>2</sup>MEGCBA, Buenos Aires, Argentina  
pirata@dm.uba.ar*

**Nivel Educativo:** Docentes de Nivel Medio o Polimodal, del último ciclo de la EGB, formadores de docentes o estudiantes de Matemática.

**PROPÓSITOS DEL TALLER**

Analizar didácticamente situaciones para la enseñanza de *las funciones cuadráticas, la parábola y la ecuación de segundo grado*. Reflexionar sobre la fundamentación de los objetos, nociones y técnicas que usualmente se enseñan en la escuela, referidos a las expresiones cuadráticas.

**TEMAS**

1. La modelización como una vía de entrada a los fenómenos cuadráticos.
2. Los gráficos cartesianos de parábolas como punto de apoyo para el estudio de la variación de las funciones cuadráticas.
3. Distintas *componentes* del trabajo con funciones y expresiones cuadráticas: nociones, tipos de tareas y técnicas específicas.
4. La fundamentación en el aula, de las técnicas de trabajo algebraico en torno a **MEGCBA** las expresiones cuadráticas.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula. *Programa de Matemática. Primer Año*. Buenos Aires. 2002. En <http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/>
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula. *Programa de Matemática. Segundo Año*. Buenos Aires. 2002. En <http://www.buenosaires.gov.ar/educacion/>
- Lacaste Zabalza, E.; Pascual Bonis, J. R. (1998). *Las Funciones en los gráficos cartesianos*. Editorial Síntesis. Madrid.
- Ruiz Higuera, L. (1998). *La noción de función: Análisis epistemológico y didáctico*. Universidad de Jaén.
- Chauvat, G. (1998 – 1999). *Courbes et fonctions au collage*. Petit X nº 51 pp. 23 a 44.