

# LOS NÚMEROS RACIONALES Y UN POSIBLE TRABAJO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

Cecilia Lamela  
Cintia Mendoza

**Universidad Pedagógica - UNIPE**  
**Camino Parque Centenario 2565 – (B1897AVA)**  
**Gonnet, Buenos Aires, Argentina.**

cecilia.lamela@unipe.edu.ar  
cintiam\_87@yahoo.com.ar

## **Categoría del Trabajo, Nivel Educativo y Metodología de Investigación:**

Se presentará una Propuesta didáctica para la Educación Secundaria en el marco de la Didáctica de la Matemática

**Palabras clave:** propuestas de enseñanza, números racionales, intervención docente, espacios colectivos de trabajo, generalización de procedimientos.

## **RESUMEN**

En este taller se trabajará una propuesta de enseñanza para la Escuela Secundaria sobre cuestiones de los Números Racionales: Propiedad de densidad, orden y comparación, recta numérica.

La propuesta aborda distintas tareas para los estudiantes y tienen por objetivo: reflexionar sobre el trabajo realizado, posibilidad de acceder a las razones por las cuáles un cierto conocimiento funciona de una cierta manera, lograr cierto nivel de fundamentación para los conceptos y las propiedades, generalizar y comparar procedimientos, establecer la verdad o falsedad de enunciados.

Analizaremos, además, producciones de estudiantes de escuelas secundarias bonaerenses.

A propósito de estos análisis se trabajará una posible forma de abordar y cuestionar ciertas “creencias” que los estudiantes se construyen sobre estos números, como: “la fracción  $a/b$  se encuentra entre los enteros  $a$  y  $b$ ” “entre dos fracciones existen finitas fracciones” entre otras. Ponerlo en discusión puede favorecer a los estudiantes a avanzar en el estudio de este campo numérico.

Finalmente se propone reflexionar sobre el lugar del docente y los estudiantes en la elaboración de teoría. Lo que un docente proponga hacer a sus estudiantes, las preguntas que habilita, los intercambios que propicie, las intervenciones que realice, permitirán un tipo de conocimiento producido por los estudiantes.