

## POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE AL TRABAJAR CON PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS

Pablo Carranza<sup>1</sup>, Mabel Chrestia<sup>2</sup>, Martín Goin<sup>2</sup> y Natalia Sgreccia<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Universidad Nacional de Río Negro - <sup>3</sup>Universidad Nacional de Rosario  
<sup>1</sup>Dr. Salk y Einstein (Allen) - <sup>2</sup>Mitre 630 (Bariloche) - <sup>3</sup>Av. Pellegrini 250 (Rosario)

[pcarranza@unrn.edu.ar](mailto:pcarranza@unrn.edu.ar), [mchrestia@unrn.edu.ar](mailto:mchrestia@unrn.edu.ar), [mgoin@unrn.edu.ar](mailto:mgoin@unrn.edu.ar), [sgreccia@fceia.unr.edu.ar](mailto:sgreccia@fceia.unr.edu.ar)

**Categoría del Trabajo:** Relatos de experiencias de enseñanza o capacitación. **Nivel Educativo:** Educación Secundaria. **Tema propuesto:** Nuevas tendencias en Educación Matemática.

**Palabras Clave:** Trabajo por proyectos, Interdisciplinariedad, Modelización, Ambientes de aprendizaje.

### RESUMEN

En esta propuesta de Taller se busca socializar lo que se viene haciendo en el equipo de investigación en el marco de proyectos interdisciplinarios en vinculación con la comunidad. Se procurará trabajar conceptos tales como interdisciplinariedad en la educación, modelización matemática y ambientes de aprendizaje desde una perspectiva crítica. Tales conceptos, a su vez, se ejemplificarán con las experiencias del equipo y también se afianzarán mediante actividades que intenten integrarlos con situaciones reales para los asistentes.