



# VI Reunión Pampeana de Educación Matemática

**17, 18 y 19 de Agosto de 2016**

**Departamento de Matemática**

**Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**

**UNLPam**

**Santa Rosa, La Pampa, Argentina**

*Programa  
de  
Actividades*

## Miércoles 17

9:00 – 10:30 hs.

**Acreditación** (Hall Edificio Central UNLPam – Coronel Gil 353). Cómo llegar:



10:30 – 11:00 hs.

**Acto Inaugural** (Aula Magna Edificio Central UNLPam - Coronel Gil 353)

11:00 – 12:00 hs.

**Conferencia Inaugural:** “*Proyecto Moebius, imaginación a las aulas*”

(Aula Magna UNLPam) Dr. Santiago Jorge LAPLAGNE

Las actividades continúan en Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Uruguay 151). Cómo llegar:



14:00 – 16:00 hs. Talleres

Aula 3	<b>T05. APRENDER MATEMÁTICA CON SCRATCH: PERSPECTIVA DE DISEÑO PARA EL USO DIDÁCTICO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES</b> Iris Dipierri y María Mina. (Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, Universidad Nacional de Córdoba - Colegio Gabriel Taborin)
Aula 9	<b>T01. RAZONES TRIGONOMÉTRICAS: UNA PROPUESTA PARA EL AULA</b> Carolina Benito, Cecilia Lamela y Federico Maciejowski. (Universidad Pedagógica – UNIPE)
Aula 12	<b>T08. UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS EN UN ENTORNO ALGEBRAICO</b> P. Detzel, R. Martinez, E. Issa Nuñez, L. Colipe, A. Petich, E. Barrio y M. Porras. (Facultad de Economía y Administración-Facultad de Ciencias de la Educación – UNComahue –IFD N° 12 Neuquén)
Aula 13	<b>T09. DE LA SUMA A LA MULTIPLICACIÓN COMO CASO PARTICULAR DEL PASAJE DE LO LINEAL A LO CUADRÁTICO</b> María Itatí Gómez y Edith Gorostegui. (Universidad Nacional del Noreste (UNNE). Fa.C.E.N.A.)

14:00 – 17:00 hs. Taller que se dictará miércoles y jueves.

Aula 2	<b>T10. MOEBIUS, IMAGINACIÓN A LAS AULAS.</b> Santiago Laplagne (UBA)
--------	--

16:00 - 16:15 hs. *Café*

**16:15 – 18:30 hs. Comunicaciones - Debate**

Hora	Aula 12 Relatos de experiencias (Educación Superior)	Aula 13 Trabajos de Investigación y Reflexiones Generales
16:15 – 16:30	<p><b>CB06</b>  <b>ENTRE LA CONTINUIDAD Y LA CONTINUIDAD UNIFORME</b>                      Diego Francisco Vilotta, Julieta Lucía Zaninovich.                      Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura - Universidad Nacional de Nordeste.</p>	<p><b>CB03</b>  <b>ANÁLISIS DE UN RECURSO PARA ESTUDIAR GEOMETRÍA USANDO GEOGEBRA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES</b>                      Débora Ciappina.                      Institución: I.S.F.D. y T. N° 10. Tandil- Buenos Aires.</p>
16:30 – 16:45	<p><b>CB07</b>  <b>MODELIZACIÓN CON GEOGEBRA: “UN PROCEDIMIENTO INSTRUMENTADO”</b>                      Rodolfo Murúa.                      Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).</p>	<p><b>CB08</b>  <b>CÓMO UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICA A LA DEMOSTRACIÓN COMO HERRAMIENTA DE PRUEBA. ESTUDIO DE UN CASO AL CARACTERIZAR FAMILIAS DE POLIEDROS</b>                      María Florencia Cruz, Ana María Mántica, Marcela Götte.                      Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral.</p>
16:45 – 17:00	<p><b>CB09</b>  <b>UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA PARA MATEMÁTICA DISCRETA</b>                      Daniela Bello, Santiago Ferreiros Cabrera, Alejandra Ísola, Luis A. Sosa Kasten, María Lucotti, Susana Granado Peralta.                      Facultad Regional Buenos Aires - Universidad Tecnológica Nacional.</p>	<p><b>CB15</b>  <b>UN MODELO DE ENSEÑANZA EN TORNO A LA CONSTRUCCIÓN DE CUADRILÁTEROS PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES</b>                      Trinidad Quijano, Liliana Siñeriz.                      Centro Regional Universitario Bariloche – Universidad Nacional del Comahue.</p>
17:00 – 17:15	<p><b>CB23</b>  <b>EXPERIENCIA DE UN CURSO NIVELATORIO DE MATEMÁTICA PARA LA COHORTE 2015 DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA U.N.L.Pam.</b>                      Pía Salvadori, A., Díaz, M. C., Pauletti, C., Scarimbolo, D.                      Facultad de Agronomía de la U.N.L.Pam.</p>	<p><b>CB16</b>  <b>ALGUNAS DIFICULTADES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LAS CLASES DE FÍSICA</b>                      Gilda Dima, Beatriz Follari y Luciana Baumann.                      Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad Nacional de La Pampa.</p>

17:15 – 17:30	<p><b>CB27</b>  <b>DIÁLOGO ENTRE DOS PRÁCTICAS QUE LOGRÓ TENSIONAR LOS OBJETOS: FUNCIÓN-ECUACIÓN EN UN ESPACIO DE REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE</b></p> <p>Silvia Catalina Etchegaray, Julia Edith Corrales, Karina Nahuin, Lía Vazquez. Alumnas: Luciana Sara Enrique, Melani Herrera. Unidad Académica Caleta Olivia-Universidad Nacional de la Patagonia Austral.</p>	<p><b>CB30</b>  <b>PROYECTOS DE MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES: LA MATEMÁTICA DETRÁS</b></p> <p>Silvina Smith, Analía Cristante, Isabel Marguet. FAMAF - Universidad Nacional de Córdoba; Colegio 25 de Mayo e Instituto General San Martín de Córdoba.</p>
17:30 – 17:45	<p><b>CB33</b>  <b>SISTEMA DE PROMOCIÓN DE ANÁLISIS MATEMÁTICO I: OPINIÓN DE LOS ALUMNOS COMO CONTRIBUCIÓN PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b></p> <p>Echevarría, Graciela del Valle, Felizzia, Daniel Jorge, May, Gladys. Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias - Universidad Nacional de San Luis.</p>	<p><b>CB37</b>  <b>LA INVESTIGACIÓN DE PRÁCTICAS PROBABILÍSTICAS APLICADA EN LA FORMACIÓN DOCENTE</b></p> <p>Valeria Lourdes García, Claudia Malik de Tchara, Natacha Gladys Martínez, Daniela Alejandra Gallardo, Erika Elizabeth Zalazar Morais, Natalia Verónica Marcucci. Unidad Académica San Julián-Universidad Nacional de la Patagonia Austral.</p>
17:45 – 18:00	<p><b>CB35</b>  <b>LA HIPÉRBOLA. UNA ACTIVIDAD DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN DESDE LA ARTICULACIÓN ENTRE GEOMETRÍA SINTÉTICA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA</b></p> <p>Cecilia Elguero, Mabel Licera. Universidad Nacional de Río Cuarto.</p>	<p><b>CB42</b>  <b>UNA PERSPECTIVA DE INTEGRACIÓN CURRICULAR PARA EL PROFESORADO DE MATEMÁTICA</b></p> <p>Adriana Magallanes, Patricia Konic. Universidad Nacional de Río Cuarto.</p>
18:00 – 18:30	<p><b>Debate</b></p>	<p><b>Debate</b></p>

**18:30 – 19:30 hs. Muestra Interactiva**  
(Aula 9)

## *Jueves 18*

**9:00 – 12:15 hs. Talleres**

**Corte para Café de 10:20 a 10:35 hs.**

Aula 3	<b>T07. ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA UTILIZANDO EL PROGRAMA INFOSTAT</b> Belmonte V, Gili A.A, García, M.V. (Facultad de Agronomía, UNLPam)
Aula 8	<b>T02. LOS NÚMEROS RACIONALES Y UN POSIBLE TRABAJO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA</b> Cecilia Lamela; Cintia Mendoza y Sabrina Maffei. (Universidad Pedagógica – UNIPE)
Aula 9	<b>T06. DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS A TRAVÉS DEL ESTUDIO GEOMÉTRICO DE MOSAICOS</b> Miryam Judith Mazzitelli. (UTN-ISNPT y otros)
Aula 12	<b>T03. ENTRE NÚMEROS, CÁLCULOS Y LETRAS: LECTURA Y TRANSFORMACIÓN DE EXPRESIONES NUMÉRICAS Y ALGEBRAICAS.</b> Valeria Borsani; María Nieves Brunand; Carla Cabalcabué y Esteban Romañuk. (Universidad Pedagógica de Buenos Aires (UNIPE))
Aula 13	<b>T04. POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE AL TRABAJAR CON PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS</b> Pablo Carranza, Mabel Chrestia, Martín Goin y Natalia Sgreccia. (Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Nacional de Rosario)

**14:00 – 16:00 hs. Talleres**

La distribución de Salas y Horarios de esta actividad coincide con la del día Miércoles 17.

**16:00 - 16:15 hs. Café**

**16:15 – 18:45 hs. Comunicaciones - Debate**

Hora	Aula 12 <b>Relatos de experiencias</b> (Educación Secundaria)	Aula 13 <b>Propuestas Didácticas y Trabajos de Investigación</b>
16:15 – 16:30	<b>CB05</b> <b>LAS ALTURAS DE UN TRIÁNGULO: ACTIVIDADES PARA LLEGAR CON LOS ESTUDIANTES A SU DEFINICIÓN</b> Sabrina Maffei, Rodolfo Murúa, Carmen Sessa. Universidad Pedagógica.	<b>CB02</b> <b>ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE UNA PROPUESTA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LUGARES GEOMÉTRICOS CON GEOGEBRA</b> Cintia Ailén, Hurani, María Susana Dal Maso. Facultad de Humanidades y Ciencias-Universidad Nacional del Litoral.

<p>16:30 – 16:45</p>	<p><b>CB10</b> <b>EL USO DE LA DEFINICIÓN Y LA REPRESENTACIÓN DEL CONCEPTO DE RECTÁNGULO MEDIADA POR GEOGEBRA</b> Mántica, Ana - Freyre, Magalí. Facultad de Humanidades y Ciencias-Universidad Nacional del Litoral.</p>	<p><b>CB18</b> <b>LA MATEMÁTICA APLICADA EN CIENCIAS NATURALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE LA RESIGNIFIQUEN COMO HERRAMIENTA FUNDAMENTAL</b> Fabio Prieto, Matías Juárez, Silvia Martínez, Nydia Dal Bianco. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales-Universidad Nacional de La Pampa.</p>
<p>16:45 – 17:00</p>	<p><b>CB11</b> <b>ESTUDIANDO EL CAMBIO: UNA PROPUESTA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL CONCEPTO DE INTEGRAL EN EL NIVEL SECUNDARIO</b> Fernanda Viola, Estela Nieto. FAMAF-Universidad Nacional de Córdoba.</p>	<p><b>CB40</b> <b>UNA MANERA DE "PENSAR" LA MODELIZACIÓN MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES</b> Marisa Reid, Nilda Etcheverry, Rosana Botta Gioda. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. UNLPam.</p>
<p>17:00 – 17:15</p>	<p><b>CB12</b> <b>ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE</b> Grupo Matemática CEDE. Universidad Nacional de San Martín.</p>	<p><b>CB26</b> <b>UN RECURSO MULTIMEDIAL PARA ABORDAR ALGUNOS ASPECTOS DE LA FUNCIÓN RACIONAL</b> María Cecilia Papini, Carolina Bruni, María Daniela Sanabria Facultad de Ciencias Exactas – UNICEN.</p>
<p>17:15 – 17:30</p>	<p><b>CB13</b> <b>RESOLVIENDO PROBLEMAS: UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA ENTRE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y DE LA UNIVERSIDAD</b> Fernanda Viola, Silvina Smith. FAMAF-Universidad Nacional de Córdoba.</p>	<p><b>CB39</b> <b>VISUALIZACIÓN INTERACTIVA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA COMPUTACIONAL DISEÑADA EN GEOGEBRA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA IMAGEN CONCEPTUAL DEL TEOREMA DE LOS EJES PRINCIPALES EN ALGEBRA LINEAL.</b> Oscar Enrique Ares. Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias –FICA-. Universidad Nacional de San Luis.</p>
<p>17:30 – 17:45</p>	<p><b>CB20</b> <b>LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS. ESTUDIO DE UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA BASADA EN EL AED</b> Jimena Blanco, Jenny Fuentealba. Instituto Ceferino Namuncurá y Universidad Nacional de Río Negro.</p>	<p><b>CB04</b> <b>REFLEXIONANDO SOBRE NUESTRAS PRÁCTICAS ALGEBRAICAS EN EL MARCO DEL ENFOQUE ONTO-SEMIÓTICO</b> María Elena Markiewicz, Silvia C. Etchegaray. Universidad Nacional de Río Cuarto.</p>

17:45 - 18:00	<b>CB21</b> <b>EL ROL DE LAS INTERACCIONES Y DEL CONTEXTO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO</b> María Eugenia Cammisi, Fabiana Kiener, Sara Scaglia. Facultad de Humanidades y Ciencias. Santa Fe.	<b>CB34</b> <b>¿CÁLCULO NUMÉRICO O ANÁLISIS MATEMÁTICO?EL MÉTODO DE NEWTON-RAPHSON</b> Diego Francisco Vilotta, Luis Miguel Duarte, Sebastián Michael Filipigh. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura-Universidad Nacional del Nordeste.
18:00 - 18:15	<b>CB28</b> <b>USO DE LA TECNOLOGÍA EN PROBLEMAS MOTIVADORES PARA LA ENSEÑANZA DE FUNCIONES</b> Beatriz Brizuela, Pablo Campos Álvarez. Instituto Remedios Escalada de San Martín, Villa Carlos Paz.	<b>CB24</b> <b>FUNCIONES RECURSIVAS, CAOS Y DINÁMICA DE POBLACIONES</b> Fernando López Gregorio, Pedro A. Willging. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – UNLPam.
18:15 - 18:45	<b>Debate</b>	<b>Debate</b>

**19:00 – 20:00 hs. Charla: “Ofertas de Posgrados en Educación Matemática”**  
(Aula 13)

**21:15hs. Cena de Camaradería**

## *Viernes 19*

**9:00 – 12:15 hs. Cursos y Talleres**

La distribución de Salas y Horarios de esta actividad coincide con la del día Jueves 18.

**14:00 – 16:00 hs. Cursos y Talleres**

La distribución de Salas y Horarios de esta actividad coincide con la del día Miércoles 17.

**16:00 - 16:15 hs. *Café***

**16:15 – 17:45 hs. Comunicaciones - Debate**

Hora	Aula 12 <b>Relatos de experiencias</b> (Educación Secundaria)	Aula 13 <b>Trabajos de Investigación</b> (Educación Secundaria)
16:15 – 16:30	<b>CB31</b> <b>EL MOMENTO COLECTIVO: UN ESTUDIO SOBRE LAS CUESTIONES QUE SERIAN APROPIADAS QUE QUEDEN REGISTRADAS EN LA CARPETA DE LOS ALUMNOS</b> Guevara Laura del Valle, Canter Claudina, Buffarini Flavia. Universidad Nacional de Río Cuarto.	<b>CB17</b> <b>EL JUEGO COMO HERRAMIENTA PARA ENSEÑAR MATEMÁTICA EN LA ESCUELA PARA ADULTOS</b> Javier Firpo. CENS N° 15 – Cipolletti- Rio Negro.
16:30 – 16:45	<b>CB36</b> <b>COMPARTIENDO EXPERIENCIAS DE PRÁCTICAS PROBABILÍSTICAS EN EL NIVEL PRIMARIO CON LA INCLUSIÓN DE LAS TICS</b> Valeria Lourdes García, Claudia Malik de Tchara, Natacha Gladys Martínez. Unidad Académica San Julián-Universidad Nacional de la Patagonia Austral.	<b>CB32</b> <b>EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA PUESTA EN MARCHA Y LA PRODUCCIONES DE LOS ALUMNOS</b> Colipe, Lucas. UNComahue, FaEA,
16:45 – 17:00	<b>CB38</b> <b>LOS PROYECTOS ESCOLARES CON LA COMUNIDAD. RELATO DE UNA EXPERIENCIA EN DESARROLLO</b> Pablo Carranza, Natalia Sgreccia, Mabel Chrestia. Universidad Nacional de Río Negro y Universidad Nacional de Rosario.	<b>CB14</b> <b>EL CELULAR UNA APERTURA A LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA</b> Edgardo Alberto Di Dio Cardalana. Lanús, Buenos Aires.
17:00 – 17:15	<b>CB41</b> <b>UTILIZACIÓN Y PRUEBA DE APLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA CON DISPOSITIVOS MÓVILES</b> Ascheri María Eva, Testa Oscar, Pizarro Rubén, Camiletti Pablo, Díaz Lucas, Santiago Di Martino, Leonardo Maier. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Colegio Secundario de la UNLPam.	
17:15 – 17:45	<b>Debate</b>	<b>Debate</b>

**18:00 hs. Cierre del evento.** Palabras a cargo de miembros de la Comisión Organizadora.